

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:			
Clave:	BAS0058	Créditos:	10
Materia:	ANATOMIA GENERAL		
Depto:	Ciencias Básicas		
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas		
Nivel:	Principiante	Carácter:	obligatorio
Horas:			Tipo: Curso
	Totales 75	Teoría 75	Práctica

II. Ubicación:		
Antecedente (Requisitos):	Clave: BAS0004	Consecuente: BAS 006694

III. Antecedentes
Conocimientos. - Requiere el estudiante conceptos básicos elementales de física, geometría y de las principales áreas biológicas y morfológicas inherentes a la asignatura

Habilidades y Destrezas.- Capacidad de observación y habilidades mentales para conocer, identificar, describir, clasificar, relacionar y diferenciar las diferentes estructuras y elementos anatómicos del cuerpo humano, capacidad para documentarse de diversas fuentes utilizando los medios electrónicos disponibles y para traducir del idioma inglés al español.

Actitudes y valores.- Hábito e interés para la lectura, capacidad para el estudio, respeto a sí mismo y para los demás, disposición para el trabajo en equipo, ser autocrítico, analítico y reflexivo.

IV. Propósitos generales

Proporcionarle al alumno las herramientas teóricas más generales de la Anatomía Humana, como fundamento necesario para el abordaje y mejor comprensión de las asignaturas correlacionadas, como la fisiología, la histología, embriología, patología y la imagenología.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

Que el alumno reciba la información necesaria a través de tácticas didácticas constructivistas tales como: análisis de textos y de conceptos, análisis comparativos, controles de lectura y ejercicios de lectura comentada, revisión bibliográfica con traducciones inglés-español y español inglés, etc. apoyándose para tales efectos en medios audiovisuales, digitales, modelos anatómicos artificiales y naturales y en láminas ilustradas, de tal forma que logre la aptitud para identificar, describir en lo general, relacionar y diferenciar los diversos órganos y estructuras que componen al cuerpo humano de acuerdo a los diferentes aparatos y sistemas en que a éste se le estudia.

Habilidades: Promover en el alumno la autogestión del conocimiento y la

construcción de un criterio propio a través de la búsqueda, evaluación y organización de información proveniente de diversas fuentes, así como la utilización del conocimiento anatómico para correlacionarlo con las materias afines

Actitudes y valores: Fortalecer el respeto por el ser humano, hacia los demás, hacia sí mismo; promover la cultura conservacionista para contribuir a su formación ecológica, fomentar la honestidad, la responsabilidad y la solidaridad como principios fundamentales en la vida cotidiana, favorecer la actitud crítica fundamentada y la toma de decisiones

Problemas que puede solucionar: Por el carácter formativo de la materia y en congruencia con el propósito general del curso, el alumno podrá aplicar sus conocimientos a la comprensión e identificación de las diferentes partes del cuerpo humano; para la mejor comprensión de las materias afines, así como para interpretar y comprender los aspectos anatómicos que le presentan los estudios de imagenología y las diversas publicaciones inherentes a su formación profesional.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula

Aula: tradicional

Taller: no aplica

Laboratorio: No aplica

Población: Número
deseable: 30

Mobiliario: mesabanco

Máximo: 45

Material educativo de uso frecuente: Cañón, computadora, rotafolio.

VII. Contenidos y tiempos estimados

CONTENIDO

- 1.- Encuadre Y Conceptos Generales De Anatomía
- 2.- Sistema Nervioso
- 3.- Órganos De Los Sentidos
- 4.- Aparato Cardiovascular
- 5.- Aparato Respiratorio
- 6.- Aparato Digestivo
- 7.- Aparato Genitourinario
- 8.- Sistema Endocrino
- 9.- Sistema Músculo Esquelético

1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"
- b) Elaboración de 2 reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

- a) Análisis de textos, de conceptos y comparativos
- b) Controles de lectura
- c) Lecturas comentadas
- d) Revisiones bibliográficas con traducciones inglés-español y español-inglés
- e) Revisión de modelos naturales y artificiales
- f) Revisión de láminas anatómicas
- g) Proyección de videos
- h) Elaboración de cuestionarios
- i) Exposiciones magistrales con orientación mayéutica (30%)
- j) Exposiciones por los alumnos, individuales y por grupos (70%)
- k) Elaboración de modelos o maquetas con plastilina

Exposiciones:

Docente 60%
Alumno 30%
Equipo 10%

B. Investigación:
Aplicada

C. Discusión:
Textos

D. Proyecto:
Evaluacion

E. Talleres:

F. Laboratorio:

G. Prácticas:

H. Otro, Humano.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Asistencia mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

:

B) Evaluación del curso:

Ensayos y reportes de lectura (institucional)

Otros trabajos de investigación: 10 % si son enviados a tiempo Uacj-online

Exámenes parciales: 60 %

Reportes de lectura: 10 %

Prácticas:

Participación: 20 %

Otros: Total 100%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria1.

1.- APUNTES DE ANATOMÍA GENERAL. DR. GUZMÁN LARA JUAN. 2009. PLATAFORMA ON- LINE

2. ANATOMIA TOPOGRÁFICA; RUIZ VARGAS JOSE CANDELARIO; CENTRO EDITORIAL UACJ-ICB-CD. JUAREZ, MEX., 2009.

B) Bibliografía de lengua extranjera: ATLAS OF HUMAN ANATOMY; NETTER, FRANK H; CIBA-GEIGY CORPORATION-USA; 2000- 2009

C) Bibliografía complementaria y de apoyo:

1.- ANATOMÍA HUMANA. GARCÍA- PORRERO JUAN A. Y HURLÉ JUAN M., EDITORIAL MCGRAW-HILL-INTERAMERICANA, 2005.

1. ANATOMIA HUMANA, QUIROZ G, FERNANDO, PORRÚA,S.A. MÉXICO D.F., 2000

XI. Observaciones y características relevantes del curso

Este curso se imparte a los Programas de Licenciatura de: Odontología, Optometría, Nutrición, Enfermería y Medicina Deportiva.

Tratándose de un curso de Anatomía General se prefiere el enfoque sistemático descriptivo, lo que permite al estudiante una visión global de la Anatomía Humana.

Se programan los tiempos para la revisión de los diversos temas por aparatos y sistemas

XII. Perfil deseable del docente

Preferentemente con maestría o doctorado en Anatomía, en Ciencias Morfológicas o bien con especialidad médica, con capacitación pedagógica y con dos años mínimos de experiencia en la enseñanza de la Anatomía.

XIII. Institutionalization

Coordinador de la Carrera: Mtra. Tania D. Hernández

Jefe del departamento: Salvador Nava Martínez

Fecha de elaboración: Diciembre de 1998

Fecha de revisión: 13 de Septiembre de 2013